INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA- SAN JUAN

IV JORNADA INSTITUCIONAL

Jornadas Institucionales: Son **espacios colectivos** privilegiados para la **formación, socialización, intercambio y trabajo** alrededor de temas y proyectos que busquen **mejorar las prácticas de formación.**

**OBJETIVOS DEL DISPOSITIVO DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

* Profundizar la **relación** entre la **formación inicial** y la **práctica docente**.
* **Intensificar las prácticas de enseñanza** vinculadas con el desarrollo de la **capacidad de comunicación** de los estudiantes, en particular, de la **producción y comprensión de textos.**

**MOMENTOS DE TRABAJO:**

1. Organización del **trabajo sobre las líneas de acción.**
2. Desarrollo de un **espacio formativo teórico conceptual** sobre los ejes del plan y la focalización en el desarrollo de las líneas de acción.
3. **Sistematización y registro del desarrollo del plan de trabajo.**

**SISTEMATIZACIÓN Y REGISTRO**

El objetivo de la sistematización es **registrar** para **ordenar y organizar tanto el proceso como los resultados.** A su vez, la sistematización permite **producir saberes situados para intervenir estratégicamente** sobre situaciones y problemáticas de interés.

**¿QUÉ SE QUIERE SISTEMATIZAR?**

Determinar qué experiencias se van a sistematizar

Se sistematizará el desarrollo y/o los resultados de las experiencias realizadas, las que conforman acciones del PTI.

**CÓMO LLEVAR ADELANTE LA SISTEMATIZACIÓN:**

Destinar tiempos y espacios institucionales: Se trabajará durante la IV Jornada Institucional del 28 de Octubre.

Designar roles y tareas: serán definidos por el docente o equipo de docentes

Establecer criterios generales: serán definidos por el docente o equipo de docentes

Definir los instrumentos para la sistematización: relatos, encuestas, filmaciones, observaciones, entrevistas, diarios o cuadernos de clases, etc.

Pensar la sistematización como una tarea colectiva

**SISTEMATIZACIÓN** DEL DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO INSTITUCIONAL

ISFD Instituto Superior de Educación Física

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EJES | ACCIONES 2018 - 2019 | DESAFÍOS 2019 - 2020 |
| **1. La inmersión en la práctica y la preparación para enseñar****2. Enseñar y evaluar en el marco de las capacidades profesionales** |  -Participación de los estudiantes en actividades lúdicas, recreativas y deportivas en las instituciones co-formadoras, demostrando una adecuada preparación y formación, en articulación con la Práctica Profesional.-Generación de espacios de reflexión sobre la práctica por medio de debates o ateneos con la participación de los distintos actores involucrados en dicho proceso. -Elaboración de proyectos recreativos y de iniciación deportiva y su puesta en práctica en ámbitos formales y no formales. -Planificación de un espacio institucional en el que se aborde las prácticas de enseñanza y evaluación de los espacios con formato Taller en el marco de las capacidades profesionales. | -Sistematizar las actividades de participación y colaboración que hacen los estudiantes en el marco de las diversas unidades curriculares, articulándolas con el campo de la Práctica Profesional.-Encuentros con docentes co-formadores y docentes tutores de Residencia a fin de lograr acuerdos en relación con la planificación, seguimiento y evaluación de los alumnos residentes.-Implementación de proyectos recreativos y de iniciación deportiva en contextos diversos con características inclusivas.-Concreción de un espacio institucional denominado “Taller de Talleres” con el fin de repensar y acordar estrategias de abordaje de las unidades curriculares con dicho formato. -Repensar la propia práctica a la luz de lo reflexionado en el Taller, revisando los diseños áulicos y los criterios de enseñanza y evaluación. |
| **1-Las prácticas de comunicación: lectura, escritura y oralidad en la formación docente****2-Escritura como proceso de registro de la práctica reflexiva** | -Elaboración de glosarios y producción de trabajos de síntesis de diversas fuentes bibliográficas, haciendo uso de las TICS. -Elaboración de informes, producciones escritas y representaciones gráficas a partir de observaciones y participaciones en diversas prácticas.-Jornada de orientación, por parte de las profesoras de Lengua, de recursos para el desarrollo de las prácticas de lectura, escritura y oralidad.  | -Ateneo institucional para socializar con la comunidad del ISEF las experiencias llevadas a cabo en las instituciones co-formadoras del ámbito formal y no formal.  |
| **3-Interdisciplinariedad** | -Diseño de acciones interdisciplinarias, plasmando las mismas en los diseños áulicos. | -Puesta en práctica de las acciones planificadas, visualizando la riqueza que ello significa en el proceso de aprendizaje del estudiante. |
| **4-Acompañamiento a las trayectorias estudiantiles** | -Conformación del Centro de Estudiantes. | -Acuerdo de acciones con el Centro de Estudiantes, promoviendo la participación activa del alumnado en la vida institucional.-Aplicación de variadas estrategias para el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles, como aprovechar las horas de consulta, fortalecer los canales de comunicación, etc. |

*Modelo para la Sistematización de Experiencias para el ISEF*

* *Nombre de la Experiencia:*
* *Unidad/es Curricular/es involucrada/s:*
* *Responsable/s:*
* *Alumnos participantes:*
* *Objetivos de la Experiencia:*
* *Acciones Realizadas:*
* *Tiempo de ejecución:*
* *Resultados Esperados/Logrados:*
* *Registros (Fotográficos, escritos, textos, audiovisuales, entre otros).*

**Consignas de trabajo:**

1. Revisar y reflexionar sobre el desarrollo de la unidad curricular y su articulación con la práctica.
2. Seleccionar y aplicar los instrumentos de registro para la sistematización de las acciones o proyectos realizados.
3. Sistematizar las acciones realizadas en la unidad curricular en relación al PTI, teniendo en cuenta el modelo presentado.