



CICLO. ACAD.	CURSO	DIVISIÓN	DOCENTE TITULAR/INTERINO	DOCENTE SUPLENTE
2019	1º	A	Gustavo Edgardo Alvarez	
DESPLIEGUE: 2º Cuatrimestre		FORMATO: Asignatura		HS CAT: 4 CAMPO: FE
UNIDAD CURRICULAR:		Desarrollo Motor		
Consignar en: CURSO: 1º, 2º, 3º o 4º; DIVISIÓN: A – B – C – D; CAMPO: FG, FE, FPP (FORM. GENERAL, FORM. ESPECIALIZADA o FORM. PRÁCTICA PROFESIONAL), en DESPLIEGUE: (1º Cuatrimestre, 2º Cuatrimestre o Anual); en Formato: Asignatura, Taller o Seminario y en HS CAT: cantidad				

Fundamentación

La infancia resulta el período de la vida donde se organizan las estructuras motoras fundamentales para la vida activa del hombre, tanto en el terreno de lo cotidiano, el mundo del trabajo, del juego y el deporte.

Es indispensable para el docente dedicado a la Educación Física, conocer con profundidad y en extensión las características que presenta el desarrollo dinámico del movimiento durante la infancia, la pubertad y la adolescencia, con sus correlatos en el plano corporal y orgánico, dentro del contexto general de su personalidad y las formas específicas de estimulación para el normal crecimiento de los aspectos enunciados.

Capacidades Profesionales y/o generales

Dominar los saberes a enseñar:

- Producir versiones del conocimiento a enseñar adecuadas a los requerimientos del aprendizaje de los estudiantes.
- Seleccionar, organizar, jerarquizar y secuenciar los contenidos, para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.

Actuar de acuerdo a las características y diversos modos de aprender de los estudiantes

- Identificar las características y los diversos modos de aprender de los estudiantes.
- Tomar decisiones pedagógicas que reconozcan y respeten la diversidad a fin de propiciar el logro de aprendizajes significativos.

Dirigir la enseñanza y gestionar la clase:

- Tomar decisiones sobre la administración de los tiempos, los espacios y los agrupamientos de los estudiantes.
- Planificar y desarrollar la enseñanza de las habilidades necesarias para vincularse responsablemente con los otros y para trabajar en forma colaborativa.

Comprometerse con el propio proceso formativo



- Analizar el desarrollo de las propias capacidades profesionales y académicas para consolidarlas.

Durante el despliegue de la unidad curricular se procurará desarrollar en los alumnos las siguientes capacidades profesionales:

PENSAMIENTO CRÍTICO: Adoptar una postura crítica propia y fundada, respecto de las teorías de la evolución de la especie. El creacionismo versus evolucionismo.

TRABAJO CON OTROS: interactuar, relacionarse y trabajar en grupo en la elaboración de un trabajo de investigación bibliográfica sobre las edades del desarrollo motor

Propósitos

Al finalizar el ciclo lectivo, los alumnos estarán capacitados para:

- Caracterizar el proceso de desarrollo de la motricidad entre los 3 y los 17 años (Nivel Inicial, la Educación Primaria y la Educación Secundaria) en correlación con la evolución de las capacidades condicionales;
- Integrar los conceptos generales y específicos del desarrollo motor afín de una adecuada estimulación.

Objetivos

Identificar en el Sistema nervioso, sus funciones motoras y su integración a la motricidad, y las capacidades coordinativas y condicionales.

Comprender la importancia de conocer el marco teórico de la motricidad humana y su relación con el accionar profesional del futuro decente Reconocer, analizar y reflexionar sobre las fases de la evolución de la motricidad humana, para la toma de decisiones al plantear estrategias de enseñanza.

Identificar y comprender las características biológicas y psico-socio-afectivas en las etapas del desarrollo de la motricidad humana

Reconocer e identificar las diferencias que se producen en las etapas de crecimiento, maduración y desarrollo del sujeto en la infancia y adolescencia.

Contenidos

UNIDAD N° 1 **Importancia de la motricidad en el desarrollo del ser humano**

Consideraciones y razones que fundamentan el estudio del desarrollo motor humano. Concepto de maduración, crecimiento, ambiente (factores ambientales) y desarrollo.

Aportes de la teoría de Piaget y la teoría madurativa de Gessell al estudio del desarrollo motor.

Incidencia de la herencia y el medio. El medio - ambiente en el desarrollo de las conductas motrices.

Factores ambientales que influyen en el desarrollo motor.

El concepto de fase sensible y fase crítica.



UNIDAD Nº 2 La coordinación de movimientos en la actividad motora.

Hacia el desarrollo de la motricidad humana, algunos conceptos sobre el cerebro motor. Sistemas motores piramidal y extrapiramidal. La actividad muscular: estática y dinámica. La actividad dinámica: reflejos, movimiento voluntario y movimiento automático. De la motricidad voluntaria a la automática. Engramas sensitivos y motores.

La motricidad: clasificación. Motricidad fina y gruesa.

La cibernética. La coordinación motriz: modelo teórico. Información y retroalimentación sensorial. Papel de los analizadores en la información aferente y reaférente: analizador kinestésico, táctil, vestibular, óptico y acústico.

El aprendizaje motor: las fases en el proceso de aprendizaje motor: 1º fase: desarrollo de la coordinación global; 2º fase: desarrollo de la coordinación fina; 3º fase: estabilización de la coordinación fina y desarrollo de la disponibilidad variable.

UNIDAD Nº 3 El Crecimiento físico

El crecimiento físico del nacimiento a la pubertad. Etapas del crecimiento físico: desarrollo prenatal, el nacimiento, la primera infancia. Curvas de velocidad y distancia del crecimiento físico.

Proporciones corporales y ritmos de crecimiento. Los tipos corporales. Las edades del crecimiento.

Factores reguladores del crecimiento y desarrollo físico posnatal: la herencia, el sexo, factores raciales, aspectos nutritivos, la obesidad; factores estacionales y climáticos; las enfermedades; desordenes psicológicos; status socioeconómico.

UNIDAD Nº 4 El desarrollo motor prenatal y neonatal

El desarrollo motor prenatal y neonatal: ¿qué se entiende por desarrollo motor?; las leyes del control motor; el proceso de desarrollo motor: una posición ecléctica; la cuestión terminológica. La motricidad posnatal: estudio de los movimientos del neonato: la motricidad refleja y no – refleja. De la actividad refleja a la actividad motriz voluntaria. La evolución tónica en el niño. *Este tema está incluido en la fase de los movimientos masivos incontrolados y la fase de adquisición de los primeros movimientos coordinados dentro del tema: La Edad del Lactante.* El desarrollo psicomotor. El esquema corporal, la lateralidad, la estructuración espacio – temporal – objetal.

UNIDAD Nº 5 Evolución del desarrollo motor del nacimiento a la adolescencia

El desarrollo Motor del ser humano desde el nacimiento hasta la adolescencia. La Edad del Lactante:

a) fase de los movimientos masivos incontrolados; b) fase de adquisición de los primeros movimientos coordinados. La edad del pequeño infante: fase de adquisición de las formas motoras múltiples. La edad del Preescolar: fase de perfeccionamiento de las formas motoras variadas. La edad escolar inicial: fase de progreso rápido en la capacidad de aprendizaje motor. La edad escolar avanzada: fase de la mejor capacidad de aprendizaje motor durante la niñez. La primera fase de maduración (pubertad): fase de alteración estructural de las capacidades y destrezas coordinativas. Segunda fase de maduración (adolescencia): de la estabilización progresiva.

Estrategias metodológicas

Articulación con la práctica e interdisciplinariedad



Con PRÁCTICA PROFESIONAL II: Problemática de los sujetos y los contextos en la educación física

Relación de los juegos funcionales, simbólico, de imitación, de roles, de socialización, de táctica y estrategia, etc. con la unidad curricular Prácticas Ludomotrices

Relación de las operaciones lógicas elementales como identificación, agrupamiento, seriación, numeración, cuantificación, correspondencia y relaciones entre objetos, así como los conceptos de conservación y reversibilidad, visto en la unidad curricular psicología educacional y la caracterización del sujeto de nivel Inicial y Primario. (Piaget)

Evaluación

1º Parcial: Unidades 1, 2 y 3

2º Parcial: Unidades 4 y 5

Trabajo práctico N°1: Importancia del Desarrollo Motor. Informe sobre entrevista a Manuel Palacios

Trabajo práctico N° 2: Influencia de la estimulación ambiental en el desarrollo de habilidades motrices. Informe sobre la experiencia de la Dra. McGraw con los mellizos Jimmy y Johnny.

Trabajo práctico N° 3: Debate en grupos a partir de la observación de la película “Los orígenes de la humanidad”, la Odisea de la especie.

Trabajo práctico N° 4: La coordinación motriz, trabajo grupal de elaboración de un ejemplo donde se aprecie la influencia de las aferencias recibidas que preceden la acción y la del entorno donde se ejecuta la acción.

Trabajo práctico N° 5: Las edades del desarrollo. Trabajo grupal de elaboración en cuadro de un secuencia de desarrollo de las edades en distintos aspectos: desarrollo de las habilidades motrices, evolución de las capacidades de la condición física y de las capacidades coordinativas .

Cronograma

Unidad 1: 4 clases. Agosto

Unidad 2: 4 clases. Agosto – Septiembre

Unidad 3: 4 clases. Septiembre

Unidad 4: 4 clases. Septiembre - Octubre

Unidad 5: 6 clases. Octubre - Noviembre

Bibliografía:

Unidad 1: Ruiz Pérez L. “Desarrollo Motor y Actividades Físicas”. Cap. 1 y 12

<https://youtu.be/-LtHy3JpuJw> Importancia del Desarrollo Motor. Entrevista a Manuel Palacios

<https://youtu.be/QOvWXYZKSxU> "El pequeño salvaje (1969) de François Truffaut. Fragmentos varios

<https://youtu.be/n9HnFwChrZo> "Los orígenes de la Humanidad (1/3) - La odisea de la Especie



Unidad 2: Material preparado por el profesor Gustavo E. Alvarez, basado en Motricidad, aproximación psicofisiológica. Robert Rigal y Motricidad y Motricidad fina y gruesa.: Jorge a. Calvi. Revista Stadium.

Material preparado por el profesor Gustavo E. Alvarez, basado en Meinel y Schnabel. Teoría del Movimiento. Edit. Stadium

Ruiz Pérez L.. Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Cap. 9

Desarrollo físico y psicomotor en la etapa infantil. Apunte preparado por Carmen Maganto Mateo y Soledad Cruz Saez

<https://youtu.be/vwkTO5OutMq80> Sinapsis

https://youtu.be/_muxgZ0u45g ¿Qué es la sinapsis?

<https://youtu.be/Q4BTfELanWc> Neurona sensitiva, interneurona, neurona motora

Unidad 3: Ruiz Pérez L.. Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Cap. 5 y 6

Material preparado por el profesor Gustavo E. Alvarez, ampliando un review del Prof. Julio A. Bastias

Unidad 4: Ruiz Pérez L.. Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Cap. 7

Unidad 5: Material preparado por el profesor Gustavo E. Alvarez, basado en Meinel y Schnabel. Teoría del Movimiento. Stadium

MESA DE ENTRADAS				FIRMA DEL DOCENTE	
FECHA			2019	Aclaración:	